

**ISD de Midlothian Primer Grado 1er ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS
para la Boleta de Calificaciones 2019-2020**

Metas de aprendizaje	1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados	2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado	3 = Satisface los estándares de primer grado
Números y Operaciones			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No representa y compara números enteros (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)

Razonamiento algebraico			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)

**ISD de Midlothian Primer Grado 2do ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS
para la Boleta de Calificaciones 2019-2020**

Metas de aprendizaje	1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados	2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado	3 = Satisface los estándares de primer grado
Números y Operaciones			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de	No representa y compara números enteros (hasta 20 para	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er

calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Razonamiento algebraico			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)
Contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	No cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	A veces cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	Siempre cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10

**ISD de Midlothian Primer Grado 3er ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS
para la Boleta de Calificaciones 2019-2020**

Metas de aprendizaje	1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados	2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado	3 = Satisface los estándares de primer grado
Números y Operaciones			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No representa y compara números enteros (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Identificar las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo	No identifica las monedas de EE.UU. según su valor,	A veces identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny	Siempre identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny

las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas	incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describe las relaciones entre las mismas	(centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas	(centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas
Puedo determinar el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	No determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	A veces determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	Siempre determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)
Razonamiento algebraico			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)
Contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	No cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	A veces cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	Siempre cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10
Geometría y Medición			
Dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	No divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	A veces puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	Siempre puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales

Decir la hora a la hora y media hora	No dice la hora a la hora y media hora	A veces puede decir la hora a la hora y media hora	Siempre puede decir la hora a la hora y media hora
Análisis de datos			
Interpretar información y resolver problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	No interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	A veces interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra	Siempre interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra

**ISD de Midlothian Primer Grado 4to ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS
para la Boleta de Calificaciones 2019-2020**

Metas de aprendizaje	1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados	2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado	3 = Satisface los estándares de primer grado
Números y Operaciones			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No representa y compara números enteros (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)

Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Identificar las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas	No identifica las monedas de EE.UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describe las relaciones entre las mismas	A veces identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas	Siempre identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas
Puedo determinar el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	No determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	A veces determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	Siempre determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)
Razonamiento algebraico			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)

Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)
Contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	No cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	A veces cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	Siempre cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10
Geometría y Medición			
Describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	No describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	A veces describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	Siempre describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones
Dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	No divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	A veces puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	Siempre puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales
Calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	No calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	A veces puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares	Siempre puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares
Decir la hora a la hora y media hora	No dice la hora a la hora y media hora	A veces puede decir la hora a la hora y media hora	Siempre puede decir la hora a la hora y media hora
Análisis de datos			
Interpretar información y resolver problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	No interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	A veces interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra	Siempre interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra
Entendimiento de Conocimientos de las Finanzas Personales			
Entiende los conocimientos de las finanzas personales	No entiende conocimientos básicos de finanzas personales	A veces entiende la educación de finanzas personales	Siempre entiende la educación de finanzas personales